



臺南市東原國民中學 特色簡介

多元、卓越、關懷、感恩是學校的願景，也是學校經營的目標。致力於山區弱勢學生的照護，加強基本學力，發展學生多元能力，讓山區教育資源不虞匱乏，每一位有心向學的學童都能得到更完整的課業學習及多樣的社團活動。藉由山區地利優勢成為培育體育專長學生的搖籃，打造愛與關懷的溫馨希望校園。

多元特色

發展籃球、舉重、高爾夫(木球)、大鼓、獨輪車等



體育重點發展運動並讓每位孩子累積成功經驗，建構溫馨的希望校園。開設食品、園藝、資訊、美髮、農業、化工、設計等第二專長技藝活動。辦理農業、體育、閱讀、科學等多樣的週六學藝活動。提供學生學業及依據個人興趣、專長擴展自己潛能。每學期安排校外教學，利用計畫帶東原的學生到故宮南院、高雄衛武營國家音樂廳、高雄科工館……等等國家級的場館做學習體驗，擴展偏鄉孩子的視野。

卓越教學

東原的老師非常投入在教學，對學生的照顧從白天延伸到晚上。為了豐富早自修的學習，安排了週二閱讀、週三背單字、週四數學計算題練習、英語聽力練習等等的學習活動。除了第八節輔導課程外，還安排了第九節衝刺課程，晚自修。就讀東原的還子都可以獲得滿滿的照顧。



關懷鼓勵

學生因鼓勵而更努力的學習，這種內在動機的激勵是長遠的，多給學生嘉獎、口頭嘉勉、公開表揚…等各項鼓勵。

凡事正向思考，為問題找方法而不是找藉口。日本名作家松浦彌太郎指出：

「只要連結更多機會，累積小成功、小實績，就會有開花結果的一天。」，由此可知，學生自信心來自於成功經驗的累積。利用朝會、社團展演，不斷給學生鼓勵及表現的機會，進而獲得個人成就感及自信心。



惜福感恩

東原因為地處偏遠，學習資源獲得較為不易，從早餐、午餐、晚餐、課業輔導費、晚自修等等學用費，都有政府計劃支持或善心人士捐助，只要有心學習，在東原學習資源是不用顧慮的。所以我們要教會東原的孩子，這些得來不意的資源，要惜福善用，除了心懷感恩，更要用更努力、更用心的學習態度來感謝各界的扶助。